



T.C.

PEHLİVANKÖY KAYMAKAMLIĐI
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 Stratejik Planı



“Eğitimidir ki ulusu özgür; şanlı ve yüksek bir toplum olarak yaşatır.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



Takdim



2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir. Eğitim bir toplumun kalkınmasının en temel unsurudur. Bir yaşam alanı olarak okul; her bir çocuğumuzun değerine değer, mutluluğuna mutluluk katan, evrensel, millî ve manevi değerlerle birlikte yaşam becerilerinin içselleştirildiği mekânlardır. Bu nedenle eğitim sisteminde tüm iyileştirmelere yönelik politika, strateji ve eylemlerin başarı kazanmasında okulların; eğitim sistemimizin, içinde buldukları muhitin öncelikleri doğrultusunda amaçlara sahip olmaları ve bu amaçları gerçekleştirmek için faaliyetlerini düzenlemeleri sistemin bütününde iyileşme sağlamanın ön koşuludur. Okulların Millî Eğitim politikaları ve amaçlarımız doğrultusunda, içinde buldukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerini sağlayacak bir "Okul Gelişim Modeli" hayata geçirilecektir. Bu modele dayanarak her bir okulun kendi hazırlayacağı Stratejik Plan, yıllık olarak izlenecek bir yol haritası niteliğinde olacaktır. Stratejik Plandaki hedefler doğrultusunda; çocukların bireysel, akademik ve sosyal gelişim amaçlarına yönelik etkinlikler izlenecek, değerlendirilecek ve desteklenerek iyileştirecektir.

Stratejik planlama geleceğe yönelik hedefleri saptamak ve bu hedeflere ne derecede ulaşıldığını tespit etmek açısından önemlidir. Ayrıca kamu kaynaklarının daha etkili, verimli ve gerçekten kullanılması gereken yerlerde ve işlerde kullanılmasını sağladığı için ülkemiz açısından da önemlidir.

Eğitim alanında yapılacak bu planlama çalışmaları ve AR-GE faaliyetleri, gelecek nesillerimizi yetiştirme adına oldukça önemlidir.

Pehlivanköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, 2019-2023 Stratejik Planını hazırlayarak bu çalışmayı ortaya koymuştur. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ortaya koymuş olduğu vizyon, misyon, gelişime açık ve gelişimi destekleyen kurumsal kültürü ile elimizdeki bu çalışmada belirlediği hedeflere ulaşacağına inanıyor ve bu konuda Pehlivanköy'de eğitim için yüksek görev şuuru ile çalışan eğitim çalışanlarına güveniyorum. Bu duygular ile elimizdeki beş yıllık bu yol haritasının ilçemiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını dilerim.

Erdoğan BEYPINAR

Pehlivanköy Kaymakamı

Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



karşılanması kurum kültürü çerçevesinde değerlendirilmiş ve 2019-2023 hedefleri belirlenmiştir. Kurumlarımızın deneyimleri ve birikimleri sonucu ortaya çıkan yeni hedefler ve önümüzdeki dönemlerde yapılacak çalışmalar bu planda açıkça ortaya konmuştur. Yoğun bir çalışmanın ürünü olan planımızın Pehlivanköy' e, Kırklareli' ne, ülkemize ve tüm paydaşlarımıza fayda getirmesini umut ederek, planın hazırlanmasında emeği geçen kurul üyelerine ve stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum.

“Okul Merkezli Stratejik Yönetim” anlayışını benimseyen Bakanlığımızın 2019-2023üçüncü dönem stratejik plan çalışmaları doğrultusunda kurumumuzda görev alan her kademedeki takımdaşımızın katılımı ile ve “ Şu an neredeyiz?”, “ Nerede olmayı istiyoruz”, “ Gelişmemizi nasıl ölçeriz?”, “ Yol haritamızı nasıl belirleriz?”, “ Olmak istediğimiz yere nasıl ulaşıyoruz?” sorularına beraberce cevap aranmış, toplantılar yapılmış ve 2019-2023 hedefleri birlikte ortaya konmuştur. Pehlivanköy’ ün beklentilerini dikkate alan, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini belirlemiş, şeffaf ve etkin kamu kurumu yaklaşımıyla yol haritamız hazırlanmıştır.

Pehlivanköy Milli Eğitim Müdürlüğü olarak amacımız, Milli Eğitim Bakanlığının politikaları doğrultusunda ilçe düzeyinde görevleri planlamak, yönetmek, yapılan çalışmaları denetlemek ve değerlendirmektir. Atılım yaparak ilçemizi eğitim alanında diğer ilçelerinönüne geçirebilmek, imkânları en iyi şekilde değerlendirmek ve bakanlığımızın kaynaklarını israf etmeden verimli bir şekilde kullanmak istiyoruz.

Stratejik planımızda kaynakların etkili ve verimli kullanılarak beklentilerin

Necmettin AYÇİÇEK
İlçe Milli Eğitim Müdürü

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani kurumun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Kurumumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve kursiyerlerimize teşekkür ederim.

Halil ÇANDAR

Halk Eğitimi Merkezi Müdür V.

İçindekiler

Kaymakam Sunuşu	4
İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu	5
İçindekiler.....	6
Kısaltmalar.....	7
Tanımlar	8
Giriş	9
SP Hazırlık Süreci	11
Durum Analizi.....	13
Mevzuat Analizi.....	15
Paydaş Analizi	25
Teşkilat Yapısı.....	26
İnsan Kaynakları.....	27
Öğrenci Durumu.....	27
Teknolojik Kaynaklar.....	28
GZFT Analizi.....	29
Geleceğe Bakış	30
Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	31
Stratejik Amaç 1	32
Stratejik Amaç 2	34
Stratejik Amaç 3	35
Maliyetlendirme	35
İzleme ve Değerlendirme.....	36

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Doküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekâtı
IPA	: InstrumentforPre-Accession Assistance (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Millî Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: OrganisationforEconomicCo-operationand Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programmefor International StudentAssesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
TIMMS	: Trends in International MathematicsandScienceStudy (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimdir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanımlama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

Giriş

Kamusal ihtiyaçlar ve mevcut kaynaklar dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Kamu idarelerinde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; kamunun orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir.

Planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları eylem planları, programlar ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenen stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kamu idarelerinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmaktadır.

Ulusal düzeydeki kalkınma planları, hükümet programları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanmakta olan stratejik planlar; programlar, sektörel ve tematik planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planlarıyla birlikte planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artırmakta ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunmaktadır. Stratejik planlar söz konusu belgelerde yer alan politikalardan idarelerce yerine getirilmesi gereken sorumluluklar ile kurumsal gelişime yönelik hususların gerçekleştirilmesine hizmet etmektedir.

Kalkınma planı ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlayan 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; etkililik, verimlilik ve ekonomiklik kavramlarını birlikte değerlendirmektedir. Bu çerçevede, stratejik planlama ile asgari seviyede kamu kaynağıyla hedeflenen sonuçlara ulaşılması ve toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek azami etkinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ

Bilginin hızla yayıldığı dünyamızda bilginin dağıtıcısı ve yorumlayıcısı olan okullar ve halk eğitim merkezleri, hayati bir önem arz etmektedir. Okullar ve halk eğitim merkezleri toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların ve halk eğitim merkezlerinin işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır.

Son yıllarda stratejik planlar hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde sıklıkla kullanılmaktadır. Stratejik planlamanın eğitime uygulanması çabalarının geleneksel planlamaya alternatif olarak çıktığı görülmektedir. (Aksu 2002 ,Bircan 2002) Howze (2000), çalışmasında bir örgütün değişen toplum koşullarına bağlı olarak özellikle ayakta kalıp geleceğe tutunabilmesi için stratejik planlama yapması gerektiğini belirtmiştir. Örgütlerin stratejik plan çerçevesinde etkili liderlik uygulamaları ve süreç değerlendirmeleri yaptıkları ve kalite belgesi aldıkları ortaya çıkmıştır.

Latince "yol, çizgi" anlamına gelen strateji Türkçede ise sürdürme gönderme götürme gütme anlamında kullanılmaktadır. (Erdem 1998) Stratejik planlama ise bir örgütün paydaşlarının geleceklerini hayal etme ve bu geleceği başarmak için gereken işlem ve uygulamaları eleştiren bir süreç olarak tanımlanabilir. (Goodstein ve diğerleri 1993). Strateji, bir başka şekilde örgütün amaç ve hedeflerine nasıl ulaşacağını gösteren kararlar bütünü şeklinde tanımlanmaktadır. (DPT 2006)

Örgüt stratejik planlama ile "gelecekte ne yapacağını" belirlemiş olacaktır. Bu özellikleri ile stratejik plan yapılacak çalışmalara yön verecek ve önceliklerin tespitine yardımcı olacaktır. Stratejik planlamayı diğer planlardan ayıran en önemli özelliklerden bazıları şunlardır. (Eren 2000 Çelik 1994)

- Uzun süreli olması
- Amaç ve işlevlerine göre farklı verilerden oluşması
- Uzun süreli amaçları ve ileride meydana gelebilecek sonuçları kapsamı,
- Çevresel faktörlerin incelenmesine büyük önem vermesi ve yapılacaklar üzerinde ayrıntılı bir biçimde durması

Eğitimde stratejik planlama, eğitim sistemi/kurum ve çevresi arasındaki ilişkileri çözümlenerek yön ve amaçların belirlenmesi örgütün yenileştirilerek etkinlik ve eylem planlarının yapılması ve bu doğrultuda eğitimsel kaynakların yeniden sağlanmasıdır. (Tural 2000, 76) Özü itibarıyla işletme biliminin çatısı altında incelenen ve stratejik yönetim aracı olan stratejik planlamanın 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kuruluşlarınca hazırlanması yasal zorunluluk haline gelmiştir 2003 yılından bu yana bazı kamu örgüt ve kuruluşlarında pilot olarak uygulanmaya başlanmış olup 2010 yılına kadar tüm kamu örgüt ve kuruluşlarında stratejik planlamaya geçilmesi öngörülmektedir. (DPT 2003)

Yukarıda açıklamaya çalıştığımız tanımlamalardan hareketle kurumumuzun vizyon ve misyonu doğrultusunda mevcut koşullar ve durumlar göz önünde bulundurularak geleceğe ilişkin çizmesi gerektiği yolu belirlemek ve bu uğurda gerçekleştirilen işlemleri ölçülebilir nitelikli hale getirmek amacıyla bu stratejik planı hazırlama gereksinimi ortaya çıkmıştır.

10/12/2013 tarihli ve 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" nun 9. Maddesinde belirtilen "Kamu idareleri Kalkınma Planları Programlar ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin vizyon ve misyonları oluşturmak stratejik amaç ve hedeflerini saptamak performanslarını göstergeler doğrultusunda ölçmek bu süreci izlemek ve öz değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır" hükmüne ilişkin mevzuata dayanarak Kırklareli Valiliğine ve Pehlivanköy Kaymakamlığına bağlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlaması doğrultusunda Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi'nin hazırladığı "Stratejik Planlama" kurumda her kademede görev yapanların katılımlarını ve kurum yöneticilerinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütününe teşkil eder Bu anlamda paydaşların kurumun vizyonu, misyonu, hedefleri ve performans ölçümlerinin belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder. Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi'nin Stratejik Planı aşağıdaki beş temel soruya yanıt olacak şekilde planlanmıştır.

- NEREDEYİZ?
- NEREDE OLMAYI İSTİYORUZ?
- GELİŞMEMİZİ NASIL ÖLÇEBİLİRİZ?
- HEDEFİMİZE NASIL ULAŞABİLİRİZ?
- NASIL DENETLEYEBİLİRİZ?

Bu sorulara verilecek yanıtlar ve stratejik planın diğer unsurları hazırlayacağımız stratejik planın içeriğini oluşturur. Planlama amaçların belirlenmesi bu amaçlara ulaşılacak yöntemlerin hazırlanması yöntemlerin uygulanması sonuçların izlenmesi değişen koşullar çerçevesinde başlangıçta belirlenen aşamaların yeniden düzenlenmesini içeren dinamik bir süreçtir. Bütün Stratejik Planlarda olduğu gibi Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi'nin hazırladığı Stratejik Planın uygulanmasında da kurum çalışanlarının tamamının desteği gerekmektedir. Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi'nin Stratejik Planının hazırlanmasında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hazırladığı Stratejik Plan önemli rol oynamıştır. Stratejik Planımızın hazırlanmasında Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının "Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu" ile belirlediği ölçütlere sadık kalınmış mümkün olan bütün birimlerin katılımı sağlanmaya çalışılmış tüm değişen koşullar dikkate alınmıştır.

Geleceğe ilişkin idealleri olmayan kurumların fırtınalı bir ortamda yönlerini çabucak kaybedecekleri ve ulaşmak isteyecekleri hedeflerden çok uzaklarda bir yerlerde kendilerini bulacakları açıktır. Stratejik planlamayla gelişen ve değişen dünya şartlarında bulunmamız gereken rotayı çizmiş oluyoruz Bundan sonraki aşama, hazırlanan stratejik plan doğrultusunda kendimizi geliştirmemiz ve teknoloji sayesinde de gelişen dünyayı takip ederek gerektiğinde küçük değişikliklerle hedeflerimizden şaşmadan stratejik planımızı yeniden düzenlememizdir.

Kurumumuz, hazırladığı stratejik plan doğrultusunda hareket ederek bazı noktalarda yaptığı değerlendirmelerle kurumun gelişimine büyük katkı getireceği inancındadır.

Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Stratejik Planlama Ekibi



Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halil ÇANDAR	Kurum Müdürü	Halil ÇANDAR	Kurum Müdürü
	Müdür Yardımcısı	Hanife YANAK	Usta Öğretici
Müjde BAYRAKTAR	Öğretmen	Selmin CEYLAN	Usta Öğretici
Cahide ÇAKIR	Okul Aile Birliği	Hatice CAYMAZ	Usta Öğretici
Bahriye PEKTAŞ	Okul Aile Birliği	Gülşah AÇIKEL	Usta Öğretici

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Durum Analizi

Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğünün geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için geçmişte neleri başardığını, hangi alanlarda hedeflerine ulaşmadığını ve bunun nedenlerini, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğunu, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğunu ve müdürlüğün kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmeleri değerlendirmek için durum analizi yapılmıştır.

Durum analizinde aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır:

- ✓ Kurumsal tarihçe
- ✓ Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi
- ✓ Mevzuat analizi
- ✓ Üst politika belgeleri analizi
- ✓ Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- ✓ Paydaş analizi
- ✓ Kuruluş içi analiz
- ✓ Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analiz
- ✓ Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

Kurumun Kısa Tanıtımı :

Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 1979 yılında Edirne Caddesi üzerindeki eski ilkokul binasında faaliyetine başlamıştır.

1982 yılına kadar burada hizmet veren merkez binası, çatısının yanması ile mülkiyeti Pehlivanköy Belediye Başkanlığına ait olan binanın 2. katına taşınmıştır. 2007 yılında ise diğer binanın onarılarak ek bölümler yapılmasında sonra buraya taşınmıştır.

2011 yılında Trakya Kalkınma Ajansı ve Pehlivanköy Kaymakamlığının birlikte yürüttükleri proje ile bina bugünkü durumuna kavuşmuştur.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü binasının 1. katında 1 yönetim odası, ve Atatürk İlköğretim Okulu Edirne yolu üzerindeki eski binasında 3 dersliği ile hizmetini sürdürmektedir.

Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere; gerekli bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için örgün eğitimin yanında veya dışında onların; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte, çeşitli süre ve düzeyler de yaşam boyu yapılan eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinlikleri merkezimizin kuruluş amacına yönelik yaptığı çalışmalardır.

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: PEHLİVANKÖY			
Adres:	Kazım Dirik Mah. Edirne Cad. No: 9/1 Pehlivanköy	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/kFu1ZYHe8LgmVT6U9		
Telefon Numarası:	0288 714 11 41	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	172035@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://pehlivankoyhem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	172035	Öğretim Şekli:	Tam gün tam yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı			
Kursiyer Sayısı:	Kız	101	Öğretmen Sayısı (Kadro)	Kadın	1
	Erkek	13		Erkek	1
	Toplam	114		Toplam	2

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	-	1	1
Usta Öğretici	1	6	7
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	8	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile ilgili temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	İdari oda	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Kurs sınıfı	+	
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	+	

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

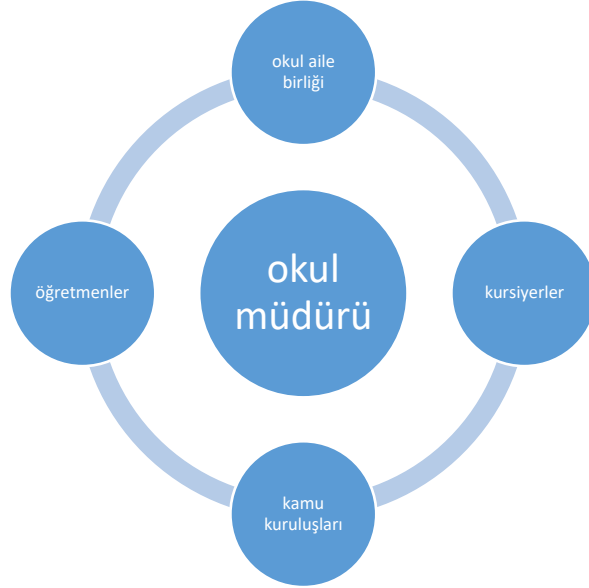
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	Adsl	1

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları kursiyerler ,öğrenciler ve öğretmenler olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları ve elektronik ortamda iletilen önerilerde dahil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Kursiyer Anketi Sonuçları:

- 1-Sınıf alanlarının dar olması, eğitimin kalitesini azaltıyor.
- 2-Meslek kurslarında makine ve teçhizat yetersiz kalıyor.

Öğretmen-Usta öğretici Anketi Sonuçları:

1-Meslek kurslarında temrinlik malzeme temini, kursiyerlerin ekonomik güçlerini zorluyor.

2-Taşra kurslarına ulaşım, usta öğreticinin ekonomik zarara uğramasına yol açıyor.

GZFT Analizi

Pehlivan köy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüzce yapılan GZFT analizinde güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. Bu hususlar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Güçlü Yanlarımız	Zayıf Yanlarımız
Halkımızın İstek ve İhtiyaçları	Kadrolu öğretmen eksliğimiz.
Alanında Uzman Usta Öğreticileri kolay bulabilmek.	Hizmet binamızda bölüm eksliğimiz.
Yönetici , köy ve mahalle muhtarları ile kurulan iyi diyaloglar.	Yardımcı, teknik ve genel idare hizmetler sınıfındaki personelin bulunmaması
Personel arası iyi ilişkiler ve ihtiyaçların zamanında karşılanması	Rehberlik servisinin olmayışı
Kurumumuzun merkezi yerde olması ve konumundan dolayı getirdiği avantajların olması	Atölyelerin tam donanımlı olmayışı
Kursiyer ve öğretmenlerin internet ihtiyacının karşılanması	Okulun fiziki kapasitesinin yetersiz olması
Kurumumuzun tercih eden kursiyerlere cevap verebilecek yeterli sayıda Alan ve Dal olması	Kurslardaki araç gereç maliyeti ve yetersizliği
Personel arasındaki saygı, sevgi, işbirliği ve dostluk bağlarının güçlü olması	
Kurum idaresine bildirilen isteklerin dikkate alınması	

Tehditler	Fırsatlar
Köylerimizde göç yaşanması,	Çeşitli resmi kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği yapılabilmesi
Gençlerin faaliyetlerimize ilgilerinin az olması,	Açık öğretim işlemlerinin kurumumuzda yapılıyor olması
Finansal kaynakların yetersizliği	Talepleri karşılayabilecek esnek bir mevzuatın olması
Kursların sonunda istihdamın zayıf olması	Alan çeşitliliğine göre öğretmen ve öğretici bulunabilmesi
Alanlarda yeterli öğretmenlerin olmayışı	Çalışma sürelerinin ve saatlerinin esnek olması
Kurumumuzda rehber öğretmenin olmayışı	Kurumun hedef kitesinin geniş olması
Kursiyerlerin sosyo ekonomik düzeyi	İl merkezine yakınlık

BÖLÜM 3

GELECEĞE BAKIŞ

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Pehlivanköy İlçesinde;

Türk Milli Eğitimin amaç ve İlkeleri doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılâplarını benimseyen Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına ve demokrasinin ilkelerine bağlı, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle milli kültürümüzü benimseyen ve yayan, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve çözüm yolları arama alışkanlığı kazanmış, milli ve evrensel kültür değerlerini tanıyan, benimseyen, geliştiren ve bu değerlere saygı duyan, çevre sorunlarına duyarlı, dürüst, erdemli ahlaklı, iyi ve mutlu yurttaşlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Demokratik yönetim anlayışı içinde, kendine güven duyan, teknoloji araçlarını en verimli şekilde kullanan, değişim ve gelişime açık, yerel, ulusal ve uluslararası başarılarla imza atan örnek bir kurum olabilmektir.

Temel Değerlerimiz

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Amaç 1	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekonomik, sosyal, kültürel, demografik, bedensel ve zihinsel engellerin yarattığı olumsuzluklardan etkilenmeksizin hedef kitlemizdeki tüm bireylerin yaptığımız çalışmalara katılımını sağlamak.								
Hedef 1.1	Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzda talep edilen ve açılan her tür kursa katılımı arttırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı (%)	50	95	100	100	100	100	100	6 ay	6 ay
PG 1.1.2 Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı	25	80	82	84	90	95	100	6 ay	6 ay
PG 1.1.3 Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	25	114	150	180	200	220	250	6 ay	6 ay

Koordinatör Kurum		Pehlivan köy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Kurum / Kuruluşlar		Belediye , Sosyal Yardım Ve Dayanışma Vakfı , Diğer Kamu Kuruluşları								
Riskler		Halkın bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere ilişkin farkındalık düzeyinin bölgeler arasında farklılık göstermesi, Halkın köylerden geliş gidişlerinin sağlanamaması								
Stratejiler	S 1.1.1	Kursiyerlerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.								
	S 1.1.2	Gerektiği durumlarda köylerde kurs açılacaktır.								
	S 1.1.3	Kurslara devam konusunda halk teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini		500 TL								
Amaç 2	Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Modüler Programı içeriğinde bulunan toplumun talep ettiği kursların etkililik düzeyini arttıracak atölye sınıflarını oluşturmak									
Hedef 2.1.	Mesleki ve teknik alanda açılan kurslara sınıf oluşturmak									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Dikiş sınıfı oluşturma ve tamamlama oranı		50	0	40	50	55	60	80	6 Ay	6 Ay
PG 2.1.2 Halk Oyunları Ekibi oluşturma ve tamamlama oranı		50	0	40	50	55	60	80	6 ay	6 ay
Koordinatör Kurum		Pehlivan köy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Kurumlar		Belediye , Diğer Kamu Kuruluşları								
Riskler		Alınacak aletlerin fiyatının yüksek olması Ücreti karşılayacak bütçe kodumuzda ödenek olmaması								

Stratejiler	S 2.1.1	İlimiz bünyesindeki kurumlarla iletişime geçilip kullanılmayan araç gereç ve ekipman araştırılacak.
	S 2.1.2	Kamu kuruluşlarıyla proje oluşturulup aletlerin temini sağlanmaya çalışılacak.
Maliyet Tahmini	6000TL	
Tespitler	Açılan kurslarda kullanılan araç gerecin maliyetinin fazla oluşu.	
İhtiyaçlar	Halk oyunları ekibi için kıyafet temin edilmesi	

Amaç 3	Eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim organizasyon yapısını iyileştirmek ve bilgi teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak									
Hedef 3.1	Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.1.1 Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%) (Yüksek Lisans+Doktora)	50	0	1	2	2	2	4	Yıl boyu	Yıl boyu	
PG 3.1.2 Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	50	0	1	1	1	2	2	Yıl boyu	Yıl boyu	
Koordinatör Kurum	Pehlivan köy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Kurum	Üniversiteler									
Stratejiler	S 3.1.1	Personelin medya okuryazarlığı ve teknoloji kullanım kapasitesinin artırılması sağlanacaktır								
	S 3.1.2	Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif faaliyetler arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	1000TL									
Tespitler	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği güncel olma yeterliliğinin gözlemlenememesi									
İhtiyaçlar	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılıp sorunların giderilmesi									

BÖLÜM 4

MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme

STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA YILLARA GÖRE DÜŞEN TAHMİNİ MALİYET TOPLAMI (TL)

(Amaçlara göre hesaplanan tahmini maliyetlere, personel maaş-ekders giderleri dâhil edilmemiştir.)

YILLAR	SAM1	SAM2	SAM3
2019	500	2000	1000
2020	500	2000	1000
2021	500	2000	1000
2022	1000	3000	1000
2023	1000	3500	1500

BÖLÜM 5

İZLEME

VE DEĞERLENDİRME

İzleme Ve Değerlendirme

Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planının izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.



İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi

Pehlivan köy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Pehlivan köy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla, Strateji Geliştirme Birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleştirme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan “stratejik plan izleme raporu” Pehlivan köy Halk Eğitimi Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu'nun görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç; varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.

İzleme ve Değerlendirme Süreci

Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Pehlivanköy Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü vasıtasıyla, Strateji Geliştirme Birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir.

Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak konsolide edilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve üst yöneticiye sunulması ise Strateji Geliştirme Biriminin sorumluluğundadır.

PEHLIVANKÖY HALK EğTİMİ MERKEZİ M¼D¼RL¼đ¼
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ONAYI

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının stratejik plan hazırlamakla y¼k¼ml¼ kamu idarelerinin ve stratejik planlama s¼recine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine y¼nelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan 2018/16 sayılı Genelgesi ve MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen hususlar doğrultusunda m¼d¼rl¼đ¼m¼z b¼nyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın 2019-2023 Stratejik Planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun g¼r¼lmektedir.

M¼jde BAYRAKTAR
Kurul Üyesi

Cahide ÇAKIR
Kurul Üyesi

Bahriye PEKTAş
Kurul Üyesi

Halil ÇANDAR
Halk Eğitimi Merkezi M¼d¼r V.
Kurul Bařkanı